


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Педагогика»  
по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

**Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** получение компетенций, знаний и умений в области педагогики, владений и практических навыков работы в сфере психолого-педагогического воспитания больных и персонала.

**Задачи:**

1. Формирование компетенций врача в области психолого-педагогической деятельности
2. Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
3. Сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, научить толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
4. Обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Педагогика» относится к Блоку Б1.Б.4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.16 «Детская хирургия». Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:


Философия, Биоэтика, Психология и педагогика, Медицинская психология, «Общественное здоровье и здравоохранение».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Психиатрия, Наркология, Неврология, Симуляционный курс, Производственная (клиническая) практика.


**Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного	- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информа-	- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

		мышления; - особенности индивидуальных стилей мышления	цией (синтез). - анализировать научную профессиональную литературу по специальности	мышления; - анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; - теории управления персоналом; - основы медицинской этики и деонтологии	- соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну; - учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности; - применять современные методы управления коллективом	- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом; - навыком ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе; - навыком формирования толерантности
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполни-	- цели обучения и воспитания; - методы и формы организации обучения и воспитания; - особенности различных типов обучения; - новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; - правила аттестации и сертификации персонала	- отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия; - применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде; - разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать	- методами психолого-педагогической работы; - современными образовательными технологиями; - технологиями дистанционного и электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	тельной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>- современные технологии обучения пациентов;</li> <li>- основные закономерности профессионального общения;</li> <li>- способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать школу здоровья;</li> <li>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</li> <li>- организовать учебный процесс;</li> <li>- применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>- современными методами обучения пациентов;</li> <li>- нормативной и распорядительной документацией</li> </ul>

### Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость составляет 1 зачетную единицу (36 ч)

### Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, контрольные вопросы, тестирование, решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: самостоятельное изучение частных вопросов дисциплины.

### Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: нет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 семестр).